

保護者様
関係各位

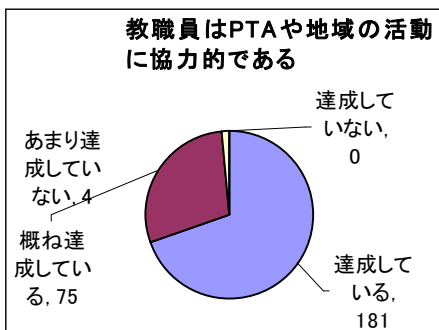
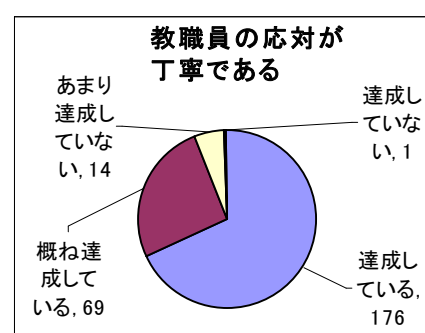
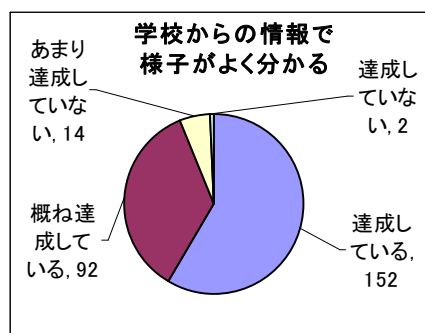
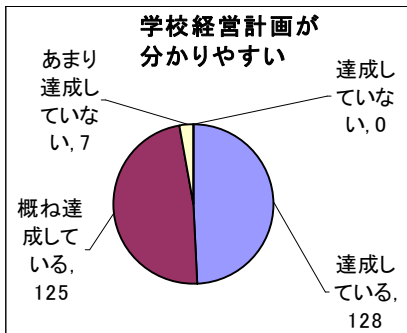
港区立芝小学校
校長 伊津雅弘

「芝小学校 教育アンケート」結果報告

平成22年度教育アンケートにご協力いただきまして、ありがとうございました。集計結果の概要について、ご報告させていただきます。今年度も港区共通の評価の観点をもとに、学校評議員、保護者、地域の皆様に評価していただきました。教育活動に対する力強いご支援に励まされ、感謝する一方で、ご指摘いただいた点は、真摯に受け止め、前向きに検討いたします。また、港区教育委員会の指導があり、今年度より評価は割合（%パーセンテージ）ではなく実数で出てあります。

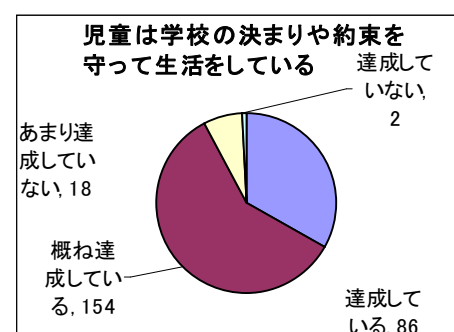
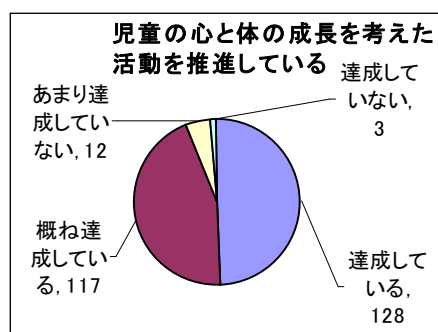
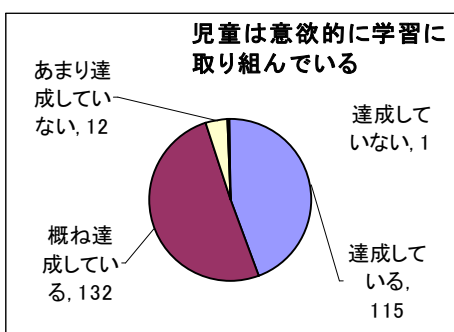
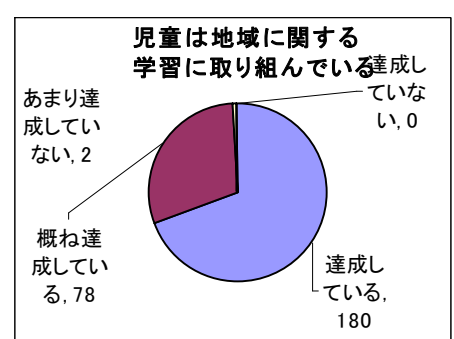
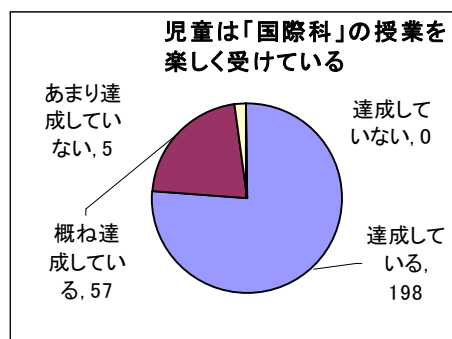
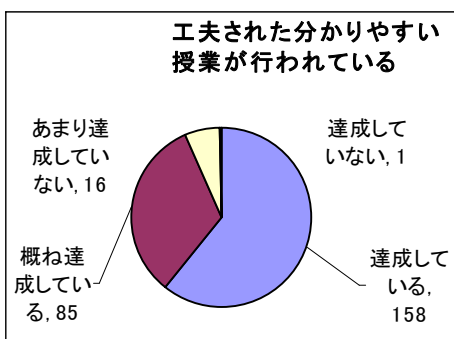
本校は、お寄せいただいたご意見をもとに、さらにより学校づくりを目指して研鑽を積んでいきます。今後とも、皆様のご支援、ご協力を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

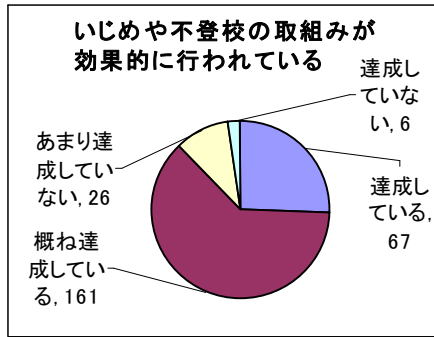
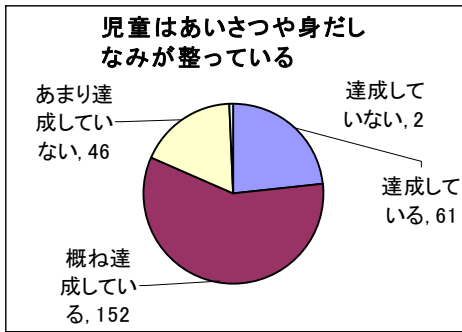
1 学校運営



本校は、「よく考える子」「やさしい子」「げんきな子」を教育目標にして、「確かな学力の定着」「豊かな人間性の涵養」「丈夫な体の育成」の3つの方向から教育活動を展開しています。具体的な活動内容は、学校便りやホームページで発信しています。本校の実績が保護者や地域の方々からご賛同を得ていますので、今後も学校の基本姿勢として取組みます。そして、本校の児童の状況や課題、教育の動向に合わせて、必要なことを盛り込んだり、柔軟に対応したりしていきます。気がかりなことは、いつでも学校にご相談ください。

2 学習指導・生活指導

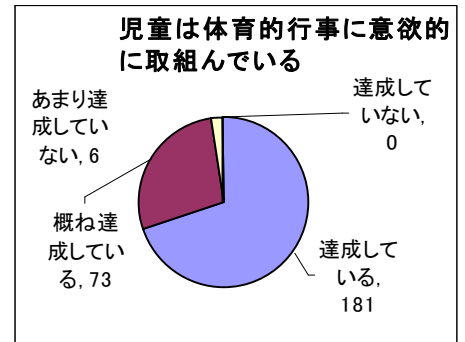
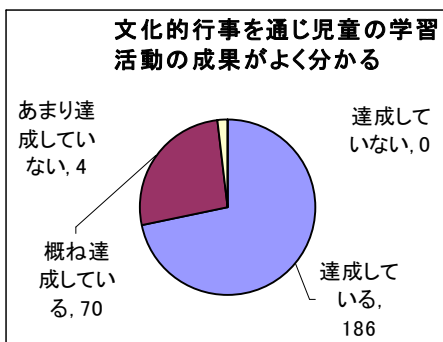
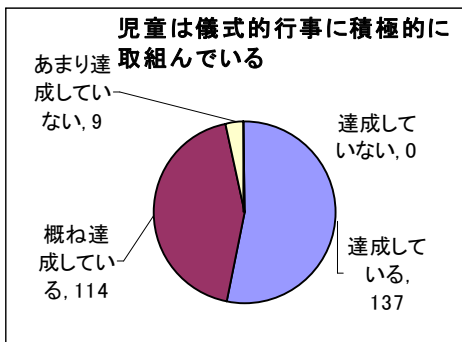




学習指導面では、ほとんどの項目で「達成している」「概ね達成している」の評価をいただいています。一方、生活指導面での評価が気になります。ただ、昨年度の数値と具体的に比較して見ていくと、「学校の決まりや約束を守る」では、「達成している」の数値が増えています。ご家庭でのご協力もあり、確実に成果を上げていることを大変嬉しく感じています。他の項目でもこうした実績につなげられるように、方法の見直しを図り、ご協力をお願いしていきます。

私たちは、「本校にいじめがない」と思っていません。本校では、教員がチームで協力して指導することを基本に、複数担任制を活用した全児童への個人面談等も行って、発見・対応するようになってきました。これからもなお一層児童の様子に見落としがないか注意して見ていきますし、児童理解や情報の共有化等を行って、かかわり方を工夫していこうと考えています。保護者の皆様には、引き続き私たちと一緒に子どもたちのことを考えていただけるように願っています。

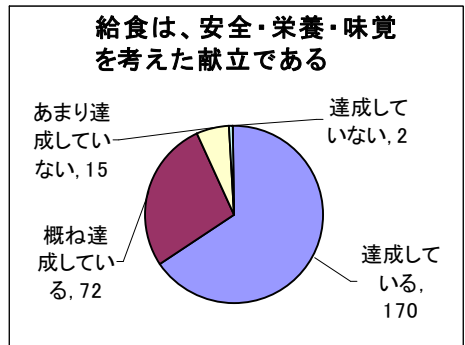
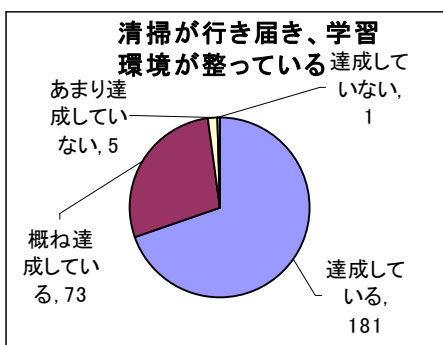
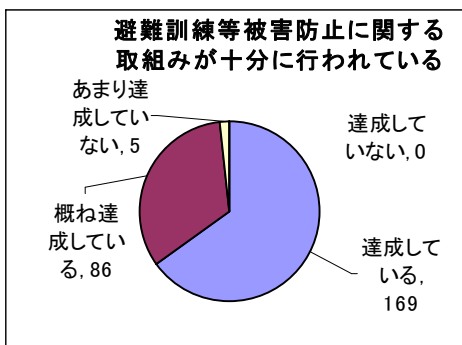
3行事

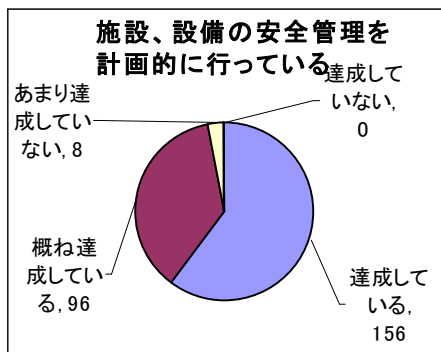


各行事には、日頃の学習や生活の様子が成果となって表れてきます。このため、各項目共に「達成している」「概ね達成している」に高い評価をいただいているのは、子どもたちが、積極的に・意欲的に学校生活を送り、成果を上げている、と考えられ大変嬉しいことです。「子どもたちは、行事を通して育つ」とよく言われるところですが、行事は教育活動の節目であり、これからも、1学期を「学級や学習づくり」の時期、2学期を「発表」の時期、3学期を「まとめ」の時期と位置付けて、教育活動を展開していきます。なお儀式的行事の例示には、入学式、卒業式、開校記念式典とあり、多くの保護者の皆様には、参加の機会がなかったかと思えます。始業式・終業式も公開しておりますので、よろしければこちらをご参観ください。

私たちは、各行事後保護者の方々からいただいたアンケートや感想をもとに、本校で学んでいる子どもたちが、どのような力を付けてきているのかを検証し、次の教育活動につなげたいと考えます。

4安心・安全



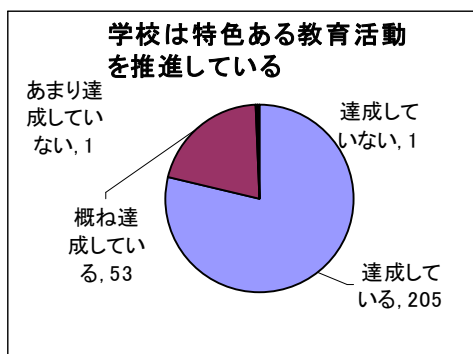


安全な教育環境は、すべての教育活動の前提になります。

本校は、校舎が築27年になります。毎月の安全点検を徹底し、修繕が必要な箇所は、すぐに修理をしています。また区にも要望を上げています。今年度は、念願だった校庭の改修工事を無事に達成でき、屋上の拡張改修工事も現在進行中です。

毎月行っている避難訓練も、児童数が400名近くに増加したにもかかわらず、5分をかけずに全児童が整然と避難できる状況にまでなりました。こうした取組みをこれからも続けます。

5 その他



次の自由意見の欄には、多くの皆様から、たくさんのご意見をいただきました。私たちにとって大きな励みとなる言葉もありますし、中には保護者や地域の皆様にもっとご説明し、ご理解いただく必要があるなど感じるものもあります。

そこで今年度から、皆様からいただいたご意見をもとに、日常的な教育活動の中から十分に伝わっていないと思われる私たちの考えや取組を紹介することにしました。こうしたことで、さらに深く本校のことをご理解いただけたら幸いです。

今後も芝小学校の充実・発展に努めていきたいと考えています。引き続き、皆様のご理解・ご協力をお願いいたします。

6 自由意見より

<これからも継続していきたいこと>

- ・先生方が笑顔で対応してくださるので、芝小に親しみを感じています。
- ・勉強だけではなく、友達関係もよく見え、見逃さずに対応されている姿に、指導が細やかに行われていると感心しました。
- ・先生方が熱心で、常に子どもたちのことを考えてくれるので、先生と子どもたちとの関係もよい。だからこそ、いろいろ取組んだり、何でも相談できるのだと思います。
- ・子どもたち一人一人のことを本当によく見ていただいております、感謝しております。
- ・子どもは毎日楽しく学校に通っています。授業も理解しているようです。学校公開で授業を見ているのですが、先生方も熱心に教えていて、子どもたちも大変集中しているようなので、いいと思います。いろいろな行事もあり、たくさん経験できていいと思います。
- ・授業の内容や学校行事など、それぞれの学年の特徴を生かして取組んでいると思います。今年は役員をやっているのですが、学校に行くことが多く、普段の子どもたちの様子をよく見ることができ、家での子どものとの会話も膨らみます。

<ご意見に対する学校の取組みなど>

	いただいたご意見	学校の取組み等
1	校庭等、学校規模と人数が合っていない。安全面に不安を感じる。	港区と施設改修等を検討したり、校内で週時程や遊び場の工夫をしたりして、安全面に配慮した教育活動になるようにしていきます。
2	朝のあいさつ運動で、交差点の係のとき、声を出してあいさつをする子どもが少なかったです。高学年では、面識のない保護者にもあいさつをする子どももいますが、低・中学年では、まだまだ、という感じがします。	運営委員会の提案であいさつリーダーを決め、よくあいさつをしている子どもをリーダーに任命していく取組みや、週の目標で、「誰に対しても」「自分から進んで」「帰りも」と重点目標を決めた指導を行っています。繰り返し、粘り強く指導を継続していますので、ご協力をお願いいたします。
3	学校行事の連絡や持ち物等、紙の配布物と合わせて、Webで見ることができるようにしてほしい。紙の物は書き写すのが面倒なので、ばらばらだと邪魔になる。	インターネット等で、学校から配信する際には、個人情報に配慮をしています。また、児童が連絡帳等へ書き写すことも、「大事なことをメモをする」学習として重要だと考えています。多少のご不便はあるかと思いますがご協力をお願いいたします。

4	国際科の具体的な内容がよく分からない。	国際科学習では、担任、NT、副担任が、授業前日までに学習内容の打ち合わせを行い、授業場面に応じて英語を話しています。発表会当日は、進行を分かりやすくするために日本語で話しました。国際科学習の取組みについては、日常の授業参観のほか、ペアレンツワークショップの時間も設けていますので、ぜひご参加ください。
5	保護者会で、クラスで抱えている問題、課題等を話していただけたら。 保護者として、すべて学校お任せではなく、子どもたちのためにできることは協力していこうと思います。	子どもの育ちにとって、学校と家庭との連携は大変重要だと考えています。このため保護者会では、学級の現状や取組みを率直に話すようにしています。保護者の皆様からこうした協力のお申し出をいただけると、大変心強いですし、改善策を具体的にできます。話し合いを活性化できるようにしていきたいです。
6	運動不足が気になる。100・50メートルの記録を測ってほしい。体力づくりの方法を考えてほしい。	次年度は、子どもの体力増強や健康教育にも力を入れた取組みを考えています。
7	標準服の汚れなどの身だしなみや、乱暴な言葉づかいや態度が気になる。児童が標準服に誇りをもっていないのか、身だしなみの乱れがとても気になります。指導はしていないのでしょうか。	標準服は、「清潔な身なり」という題で、保健指導を行ったり、全校朝会のはじめに「襟・シャツ・靴下」と呼びかけて点検させたり、日頃から気が付いたら直ぐにその場で直させたりしています。このため、大半の子どもは、身なりについて高い意識をもっていると思われまます。
8	保護者の名札着用も低くなっているのに、不審者に気付かない。	引き続き、ご協力をお願いいたします。
9	年間スケジュールを年度当初に配布してほしいです。行事が多いのに、間際になってからのお知らせでは調整ができません。改善をお願いいたします。	年度当初の一斉保護者会では、主だった年間行事を配布しています。このほか、各学年で取組む授業等の日程は、各学年ごとに決まりしだい、早めにお知らせできるように努力していきます。
10	規則が大切なのは分かるが、軍隊のようだと感じることもある。私立の学校ではないので、標準を気にしないで（しすぎず）素朴に教育してほしい。ゆくり時間が使えるように配慮してほしい。 児童に対する指導側のキャパシティが狭い気がし（教育委員会も含む）自由、活発な動きが児童に見られない。いい子を作るのではない教育って？？？ないのですか。	学校生活において、生活に規律があることや学習の構えがしっかりできていることが、学習を効果的に進めるのに重要であると考えます。同時に子どもたち一人一人のよさや特質を見極め、それを伸びやかに伸ばしていくことに、私たちは日々努力を重ねています。また学習内容は、公立学校ですので、国で定めた学習指導要領に基づく教育活動を実施しています。平成23年度から月2回土曜午前授業等、授業時間も増加して少しゆとりも生まれると考えています。私たちは、子どもたちを取り巻く様々な問題にはチームで対応するようにし、多面的に児童を理解し対応できるように努めています。ご心配な向きは、ぜひ学校にご相談ください。
11	運動会のときに、国旗の上げ下げ等、日の丸、君が代重視の指導がやりすぎのように思います。もっとのびのびと自主性を重んじる指導にシフトしていただければと思います。	国旗・国歌の指導は、学習指導要領に定められており、入学式等の儀式的行事の際には、国旗の掲揚、国歌斉唱を行うこととされています。運動会の開閉会式は儀式的行事と捉えています。また、各学期の始業式・終業式でも、国歌斉唱を行っています。
12	ホームページがなかなか更新されず残念です。これから入学される方も結構チェックされています。	ご指摘の通りです。改善に向けて、努力します。
13	トイレが汚く使用されている点について問題を感じます。もう少し、児童に物を大切にしよう、清掃などを含めたあとしまつを考えさせることを取組んでほしいです。	トイレの使い方は、保健指導で、今はあまり家庭で見られなくなった和式便器も含め、指導を行っています。万一汚してしまったときは、申し出るように言っているのですが、中にはできずにいる子がいて、職員が巡回して、トイレの中をチェックしている状況です。物を大切にすること・後始末の指導は、学校でも取組んでいます。ご家庭でも同様に子どもたちに話してもらえたらと願っています。
14	通学範囲が広がったせいか、登下校の際に、交通安全規則が守られていない状況を眼にすることがある。国道の横断歩道以外の横断や自転車通学など。（土曜日の日に父親と一緒にあったが、下校時一人で自転車に乗りスピードを出して通り過ぎた。）	年度当初の安全指導、地域訪問、春・秋の交通安全運動週間をはじめ、何か問題があった際には時を逃さず指導を重ねています。場合によっては、当該の児童だけではなく、保護者の方にもご来校いただき、一緒に安全を考えていただくことをしています。ご指摘の点は、学校だけではなく、家庭・地域も含めて啓発を考えていきます。

※アンケート回収率 67.7%(260/384 学校評議員も含む) ご協力ありがとうございました。